

## **RAPORT DE EVALUARE IMPLEMENTARE PROIECT "GRADINIȚA DE VACANȚA" SECTOR 1**

Proiectul educațional și social "Grădinița de vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2021" a fost implementat în cadrul unităților de învățământ preșcolar din Sectorul 1 al Municipiului București și a avut ca principal obiectiv dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru preșcolarii din Sectorul 1, facilitând astfel participarea activă a acestora pe perioada vacanței de vară.

Conform art. 2 (1) din Hotărârea Consiliului Local nr. 117/ 24.06.2021, pentru implementarea proiectului s-a aprobat alocarea de la bugetul Sectorului 1 al Municipiului București prin unitățile de învățământ preșcolar de stat a sumei de **3.576,10 mii lei** iar numărul minim vizat de preșcolari a fost de minim **715 preșcolari** dintre care a fost rezervat un minim de 25 locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale.

În conformitate cu prevederile Hotărârii Consiliului Local nr. 117/ 24.06.2021 privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social "Grădinița de vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2021", Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte, a întocmit prezentul Raport de evaluare în cadrul căruia sunt prezentate sumarizat următoarele:

- a) numărul total de copii care au frecventat "Grădinița de vacanță" este de **678 de preșcolari**;
- b) numărul unităților de învățământ preșcolar care au fost incluse în cadrul proiectului: cinci unități de învățământ preșcolar, respectiv: **Grădinița nr.44; Grădinița 46; Grădinița 116; Grădinița 206; Grădinița 222;**
- c) numărul de locuri alocate unităților de învățământ preșcolar pentru copiii cu cerințe educaționale speciale: **25 de locuri pentru preșcolari alocate conform art. 2(2) din HCL 117/ 24.06.2021;**
- d) distribuția / acoperirea geografică a unităților de învățământ preșcolar incluse în proiect a fost **uniformă**, dat fiind faptul că o parte dintre acestea au sedii de lucru în mai multe locații din Sectorul 1;
- e) procentul părinților/ reprezentanților legali (ai copiilor care au participat la activitățile proiectului "Grădinița de vacanță") care se declară mulțumiți de modul de desfășurare al proiectului este de **96% grad de mulțumire.**

Precizări: Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte a solicitat unităților de învățământ preșcolare beneficiare ale Proiectului rapoartele de evaluare privind implementarea în perioada 07.09.2021 -05.11.2021 iar în baza răspunsurilor primite a fundamentat prezentul raport.

## **FEEDBACK-UL UNITATILOR DE INVATAMANT PRESCOLAR GRADINITA DE VACANTA - SECTOR 1**

Transcriem subsecvent o parte din feedbackul primit de la unitățile de învățământ preșcolar care au participat în cadrul proiectului educațional și social ”Grădinița de vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2021“.

### **Grădinița 116 - București – Sector 1**

„Activitățile desfășurate în grădinița noastră au avut un caracter atractiv, preșcolarii au participat cu voie bună, optimism și dăruire. Pe parcursul derulării proiectului s-au desfășurat activități variate, flexibile pentru motivarea copiilor pentru învățare și creșterea performanțelor prin dezvoltare personală. A fost întocmită o planificare pentru nivel I și una pentru nivel II, cu teme săptămânale aferente precum: **”Cercetașii îndrăzneți-în căutarea aventurilor, A fost o dată ca niciodată..., Magia experimentelor științifice, Jurnal de vacanță”** În fiecare săptămână s-au desfășurat jocuri de mișcare/sportive, jocuri de rol, activități de educare a limbajului, activități practice, activități artistico-plastice, activități ecologice etc. De asemenea săptămânal ne-am bucurat de vremea frumoasă și ne-am jucat în piscină, am vizitat salina unității. Activitățile vizate au valorificat și dezvoltat interesele și aptitudinile copiilor; organizarea lor într-o manieră plăcută și relaxantă au valorificat benefic timpul liber al copiilor; copiii au avut teren liber pentru a-și manifesta în voie spiritul de inițiativă. Impactul proiectului educațional ”Grădinița de vacanță” asupra părinților și copiilor a fost unul pozitiv, atât părinții cât și copiii au fost încântați de acest proiect în proporție de 100% , **copiii având acces la noi oportunități și participarea egală la educație**. Părinții au beneficiat cu copiii pentru supravegherea acestora, desfășurarea de activități educaționale variate, petrecerea timpului cu colegii de grădiniță etc. Copiii au participat pe parcursul lunii august la activitățile educative, jocuri distractive și de mișcare, ateliere de creație, activități organizate în grădiniță.”

### **Grădinița 206 - București – Sector 1**

„Având experiența anilor trecuți, continuarea proiectului educațional ”Grădinița de vacanță” pentru al XII-lea an consecutiv, proiect inițiat de Grădinița nr. 206, a reprezentat o necesitate, susținută de numărul mare de solicitări ale părinților, cât și de reușita anilor precedenți. „Grădinița de vacanță” este un proiect educațional și social, finanțat de Primăria sectorului 1, ce susține educația preșcolară și pe perioada vacanței de vară, în scopul asigurării unui climat educogen centrat pe interacțiune, comunicare și joc. Implementarea proiectului ( iulie -august 2021) își propune **antrenarea tuturor preșcolărilor în activități educative, creative și inovative, în scopul dezvoltării creativității, promovării dialogului și cooperării între copiii din aceeași grădiniță sau grădinițe diferite**. De asemenea, vine în sprijinul părinților care nu beneficiază de concediu de odihnă și doresc continuarea procesului educativ și în această perioadă. În urma analizei de nevoi elaborată împreună cu colectivul de cadre didactice și părinți, activitățile planificate au fost create pentru a oferi copiilor șansa socializării și interacționării, de a explora, de a experimenta, de a-și forma deprinderi și abilități noi, de a-și dezvolta imaginația și, de asemenea, de a-și crește stima de sine. Numărul total al copiilor care au frecventat programul grădinița de vacanță în perioada iulie -august 2021 este 150 /medie( preșcolari proveniți din cadrul grădiniței nr 206 și grădinița numărul 248, ambele din sectorul 1) Grădinița nr.206 a avut implicate în cadrul proiectului grădinița de vară trei sedii (Disescu, Witing, Gherea ). Procentul părinților care se declară mulțumiți de modul de organizare: 80%, feed-back-ul a fost unul pozitiv, si-au exprimat opinia în vederea participării și cu alte ocazii la proiecte similare.”

## **Grădinița 44 - București - Sector 1**

„În cadrul proiectului ”Grădinița de vacanță” derulat la Grădinița nr. 44 în perioada 19.07 – 20.08.2021, a participat un număr de 90 de preșcolari, atât din unitatea noastră cât și din alte unități ale Sectorului 1. Procentul părinților/reprezentanților legali (ai copiilor care au participat la activitățile proiectului la Grădinița nr. 44) care se declară mulțumiți de modul de desfășurare al proiectului este de 100%.”

## **Grădinița 222 - București - Sector 1**

„ Activitățile desfășurate s-au centrat pe însușirea și consolidarea de cunoștințe despre țările lumii, conform temei alese ”Călătorie în jurul lumii”. Temele desfășurate sunt: ”Călătorie prin Japonia”, ”Călătorie prin China”, ”Călătorie prin India”, ”Călătorie prin Brazilia”, Călătorie prin Mexic”, ”Călătorie prin Australia”, ”Călătorie prin Turcia”, ”Parada țărilor Calatorie în jurul lumii”. Activitățile au fost planificate în funcție de prevederile Curriculum Național precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare folosite au avut la bază jocul cu toate valențele și sub toate formele sale (liber, dirijat, inițiat de copii, sau inițiat de cadrul didactic, jocul didactic, logic, de perspicacitate, de creativitate, muzical, de mișcare etc), povestirea, exercițiile cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, observarea, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările, precum și alte mijloace, specifice didacticii. Am avut în vedere toate domeniile experiențiale și asigurarea unui echilibru în planificarea mijloacelor de realizare a activităților zilnice și săptămânale. Selectarea, structurarea logică a mijloacelor de realizare a acestor activități ținând cont de tipul de activitate: de comunicare de noi cunoștințe și formare de deprinderi și priceperi, de consolidare/sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, de verificare-evaluare. Prin proiectul abordat am respectat necesitatea corelării cu prevederi și recomandări din documente promovate la nivel European, cu impact și cu implicații semnificative, cum ar fi: Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC); educația și îngrijirea timpurie: Să oferim copiilor noștri cel mai bun start pentru lumea de mâine (2011/C/175/03): Dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală; Dezvoltarea socio-emoțională; Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii; Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii; Capacități și atitudini în învățare. În urma activităților desfășurate în cadrul ”Grădiniței de Vacanță”, toți copiii au desfășurat progrese în ariile de dezvoltare. Preșcolarii au dobândit deprinderi motrice, de comunicare și exprimare, abilități de socializare și gestionare a emoțiilor. Datorită dedicării și responsabilității cadrelor didactice, copiii au reușit să își formeze un bagaj satisfăcător de cunoștințe, au dat dovadă de motivație și dorința de a învăța. De-a lungul celor 6 săptămâni în care am ”călătorit” prin diferite continente, **preșcolarii au descoperit tradiții, obiceiuri și modul de viață pe care oamenii din alte regiuni îl trăiesc.** Numărul total al copiilor care au frecventat ”Grădinița de Vacanță” în perioada iulie-august 2021 – 165 de copii. Procentul părinților/reprezentanților legali (ai copiilor care au participat la activitățile proiectului ”Grădinița de Vacanță”) care se declară mulțumiți de modul de desfășurare a proiectului – 100%.”

## **Grădinița 46 - București - Sector 1**

“Esența proiectului – **socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup.** Copiii învață să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură. Scopul proiectului desfășurat în cadrul proiectului: ”Grădinița de Vacanță” a fost: **stimularea implicării voluntare a copiilor în activități recreativ-instructive, cu promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a acestora; însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber în mod plăcut și util.** În cadrul proiectului au participat 168 preșcolari din grupele de grădiniță din Grădinița nr. 46 și ale unităților de învățământ din împrejurimile imediat apropiate: Grădinița Nr. 47, nr. Grădinița 97, Școala Gimnazială nr. 184, Școala Gimnazială nr.251. Rezultatele proiectului: conștientizarea părinților asupra importanței educării timpului liber la copiii lor; participarea părinților la activități, prin contribuții oricât de mici ar fi acestea – realizându-se astfel un parteneriat voluntar pentru școală; realizarea unor activități și produse deosebite ale preșcolarilor, prin care aceștia să se regăsească, în special, ca individualitate aparținând unei colectivități sociale. Procentul părinților/reprezentanților legali (ai copiilor care au participat la activitățile proiectului ”Grădinița de Vacanță”) care se declară mulțumiți de modul de desfășurare a proiectului – 100%.”